

	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・no+名詞、否定の意味を含む語を用いて、英文を書くことができる。 ・部分否定を用いたり、準否定を用いて英文を書くことができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>話すこと[やり取り]：テーマに基づいた内容について話し合うことができる。</p> <p>書くこと：既習の文法表現を用いて、具体的な理由や根拠を基に書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>話すこと：自分の考えや意思を示したり、聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。</p> <p>書くこと：自分の意見や考えなどを書いて表現することができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・Extra 1～2 否定 ・Lesson 12 What is important when we sell chocolate? <p>①文法や言葉の働きを理解させる。</p> <p>②習得した文法表現を用いて、スピーキングやライティング活動に繋げる。</p> <p>③各レッスンのリスニングやリーディングを通して、概要や要点を読み取り、さらに理解を深める。</p> <p><学習形態></p> <ul style="list-style-type: none"> ・Exercises で基礎力養成を図る。 ・教科書Try it out! 1, 2で理解度を確認する。 ・基本構文を自主学習させて、試験前に範囲全てを答え合わせして提出させる。 ・進度に応じて、ペアワークや英作文演習等を実施する。 ・構文テキストを利用して、各Lesson終了後に小テストを行う。 ・各学期に1～2回課題英作文を実施する。 							<p>【知識及び技能】</p> <p>外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。</p>	○	○	○	8		
3学期	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無生物主語を用いて、英文を書くことができる。 ・日本語と英語の訳し方に注意させる。 ・数量を表す表現を用いて、英文を書くことができる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>話すこと[やり取り]：テーマに基づいた内容について話し合うことができる。</p> <p>書くこと：既習の文法表現を用いて、具体的な理由や根拠を基に書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>話すこと：自分の考えや意思を示したり、聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。</p> <p>書くこと：自分の意見や考えなどを書いて表現することができる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・Extra 3 無生物主語 ・Extra 4～5 語法 ・Lesson 10 How might AI affect our lives? <p>①文法や言葉の働きを理解させる。</p> <p>②習得した文法表現を用いて、スピーキングやライティング活動に繋げる。</p> <p>③各レッスンのリスニングやリーディングを通して、概要や要点を読み取り、さらに理解を深める。</p> <p><学習形態></p> <ul style="list-style-type: none"> ・Exercises で基礎力養成を図る。 ・教科書Try it out! 1, 2で理解度を確認する。 ・基本構文を自主学習させて、試験前に範囲全てを答え合わせして提出させる。 ・進度に応じて、ペアワークや英作文演習等を実施する。 ・構文テキストを利用して、各Lesson終了後に小テストを行う。 ・各学期に1～2回課題英作文を実施する。 							○	○	○	9			
定期考査													○	○	1
														合計	70